

Matemática activa para familias educadoras y escuelas alternativas

Primaria I (6 a 9 años aprox.)

FE DE ERRATAS

Actualizado en julio de 2022

Para ambas ediciones de los años 2017 y 2018:

- **p.2** al final: Los cursos por internet se ubican ahora en: <http://homeschoolperu.com> (seguir los enlaces a "Cursos de Matemática Activa").

- **Unidad 9**, p.58, Columna izquierda, título "**La diferencia**":

Se intercambiaron las propiedades de los conjuntos A y B. Dice:

"... la diferencia "A menos B" contiene entonces los bloques que son *pequeños, pero no círculos*. Por el otro lado, la diferencia "B menos A" contiene los bloques que son *círculos, pero no pequeños*."

Debe decir:

"... la diferencia "A menos B" contiene entonces los bloques que son *círculos, pero no pequeños*. Por el otro lado, la diferencia "B menos A" contiene los bloques que son *pequeños, pero no círculos*."

- **Anexo A**, pautas para la Unidad 56, p.265, Columna izquierda, arriba, dice:

"*f) Existen cuatro números menores a 100 que tienen 12 divisores."

Debe decir:

"*f) Existen cinco números menores a 100 que tienen 12 divisores."

LIBRO DE TRABAJO:

- **p.43**, arriba, dice: "Unidad 6 Hoja 2 6.2"

Debe decir: "Unidad 6 Hoja 3 6.3"

- p.104, **Hoja 24.1** (Reverso): La primera línea de resultados contiene dos errores.

Dice: "20 15 10". **Debe decir:** "**20 20 15**"

- p.106, **Hoja 24.3**: En la 3ra fila de máquinas, el número 18 se encuentra en la 4ta (última) posición desde arriba. Debe encontrarse en la 3ra posición.

Se pueden descargar por separado las hojas corregidas.

Solamente en la edición de 2017, impresa por Createspace/Amazon:

- **Introducción pedagógica**, p.17, Columna derecha, título "**Operaciones con fracciones**":

Dice: "... no puede percibirlos como números. 7)"

Debe decir:

"... no puede percibirlos como números. 8)"

- **Unidad 8**, p.52, columna izquierda, penúltimo párrafo, dice:

"(vea el siguiente dibujo)"

Debe decir:

"(vea el siguiente dibujo)"

- **Unidad 22**, p.99, título "**Prolongamos la recta numérica**", columna izquierda, dice:

"Pueden en este momento también usar las tarjetas de la *Unidad 22* ..."

Debe decir:

"Pueden en este momento también usar las tarjetas de la *Unidad 21* ..."

- **Unidad 35**, p.148, "**Principios matemáticos**":

Debe añadirse el siguiente párrafo:

"Comprobación con resultados conocidos

La multiplicación por 10 es fácil, y los niños ya deben haberse dado cuenta al mover decenas en el ábaco. Entonces, si un niño elabora p.ej. la tabla del 4, y al final llega a $4 \times 10 = 39$, deberá darse cuenta por sí mismo de que hay un error."

- **Unidad 44**, p.174, columna izquierda, arriba, dice:

"Y seguimos contando: 101,"

Debe decir: "Y seguimos contando: 101, 102, 103, ..."

- **Unidad 60**, p.241: El último párrafo debería estar en letra grande.

- **Unidad 65**, p.256, al final, dice:

"... y el residuo es $30 - 28 = 2.s$ "

Debe decir: "... y el residuo es $30 - 28 = 2.$ "

... y diversos otros errores de tipeo que fueron corregidos en la edición 2018 (impresa en Perú).