

# Matemática activa para familias educadoras y escuelas alternativas

## Primaria I (6 a 9 años aprox.)

### FE DE ERRATAS

Actualizado en julio de 2022

Para ambas ediciones de los años 2017 y 2018:

- **p.2** al final: Los cursos por internet se ubican ahora en: <http://homeschoolperu.com> (seguir los enlaces a "Cursos de Matemática Activa").

- **Unidad 9**, p.58, Columna izquierda, título "**La diferencia**":

Se intercambiaron las propiedades de los conjuntos A y B. Dice:

"... la diferencia "A menos B" contiene entonces los bloques que son *pequeños, pero no círculos*. Por el otro lado, la diferencia "B menos A" contiene los bloques que son *círculos, pero no pequeños*."

**Debe decir:**

"... la diferencia "A menos B" contiene entonces los bloques que son *círculos, pero no pequeños*. Por el otro lado, la diferencia "B menos A" contiene los bloques que son *pequeños, pero no círculos*."

- **Anexo A**, pautas para la Unidad 56, p.265, Columna izquierda, arriba, dice:

"\*f) Existen cuatro números menores a 100 que tienen 12 divisores."

**Debe decir:**

"\*f) Existen cinco números menores a 100 que tienen 12 divisores."

**LIBRO DE TRABAJO:**

- **p.43**, arriba, dice: "Unidad 6 Hoja 2 6.2"

**Debe decir:** "Unidad 6 Hoja 3 6.3"

- p.104, **Hoja 24.1** (Reverso): La primera línea de resultados contiene dos errores.

Dice: "20 15 10". **Debe decir:** "**20 20 15**"

- p.106, **Hoja 24.3**: En la 3ra fila de máquinas, el número 18 se encuentra en la 4ta (última) posición desde arriba. Debe encontrarse en la 3ra posición.

Se pueden descargar por separado las hojas corregidas.

---

Solamente en la edición de 2017, impresa por Createspace/Amazon:

- **Introducción pedagógica**, p.17, Columna derecha, título "**Operaciones con fracciones**":

Dice: "... no puede percibir las como números. 7)"

**Debe decir:**

"... no puede percibir las como números. 8)"

- **Unidad 8**, p.52, columna izquierda, penúltimo párrafo, dice:

"(vea el siguiente dibujo)"

**Debe decir:**

"(vea el siguiente dibujo)"

- **Unidad 22**, p.99, título "**Prolongamos la recta numérica**", columna izquierda, dice:

"Pueden en este momento también usar las tarjetas de la *Unidad 22* ..."

**Debe decir:**

"Pueden en este momento también usar las tarjetas de la *Unidad 21* ..."

- **Unidad 35**, p.148, "**Principios matemáticos**":

**Debe añadirse el siguiente párrafo:**

**"Comprobación con resultados conocidos**

La multiplicación por 10 es fácil, y los niños ya deben haberse dado cuenta al mover decenas en el ábaco. Entonces, si un niño elabora p.ej. la tabla del 4, y al final llega a  $4 \times 10 = 39$ , deberá darse cuenta por sí mismo de que hay un error."

- **Unidad 44**, p.174, columna izquierda, arriba, dice:

"Y seguimos contando: 101,"

**Debe decir:** "Y seguimos contando: 101, 102, 103, ..."

- **Unidad 60**, p.241: El último párrafo debería estar en letra grande.

- **Unidad 65**, p.256, al final, dice:

"... y el residuo es  $30 - 28 = 2.s$ "

**Debe decir:** "... y el residuo es  $30 - 28 = 2.$ "

... y diversos otros errores de tipeo que fueron corregidos en la edición 2018 (impresa en Perú).